



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE PAIRED STORY TELLING (BERCERITA BERPASANGAN) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SENI BUDAYA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 12 BANDA ACEH, TAHUN AJARAN 2014/2015

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata kunci: pengaruh, Paired Story Telling (bercerita berpasangan), prestasi belajar.

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Paired Story Telling (Bercerita Berpasangan) Terhadap Prestasi Belajar Seni Budaya Siswa Kelas IX SMP Negeri 12 Banda Aceh, Tahun Ajaran 2014-2015”. Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah penerapan model kooperatif tipe Paired Story Telling atau bercerita berpasangan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa dalam pembelajaran seni budaya pada materi seni tari mancanegara di Asia siswa kelas IX SMP negeri 12 Banda Aceh. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe Paired Story Telling (Bercerita Berpasangan) terhadap prestasi belajar siswa kelas IX SMP negeri 12 Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP negeri 12 Banda Aceh yang terdiri dari 3 kelas sebanyak 32 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX2 sebagai kelas eksperimen dan kelas IX3 sebagai kelas kontrol, yang masing-masing berjumlah 10 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui tes tertulis berupa Post-tets. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen 78 dan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 64,5. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar siswa dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Paired Story Telling (bercerita berpasangan) dalam pembelajaran seni budaya. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,186 > 2,110$ dengan taraf signifikan 55% ($\hat{\alpha} = 0,05$) dengan derajat kebebasan 17, maka H_0 ditolak. Artinya penggunaan model Kooperatif Tipe Paired Story Telling (Bercerita Berpasangan) memberikan pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas IX SMP negeri 12 Banda Aceh.